



VET-READY

WP3 A2 Saturs izglītotāju testam

Prasmju novērtēšanas daudzizvēļu tests

**Nodaļas numurs un nosaukums: 5. AR ŪDENI
SAISTĪTU KATASTROFU IZPRATNE UN REAĢĒŠANA**

**28.mācību modulis: Dzīvības glābšanas
pamatprasmes ūdens katastrofu situācijās**

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Kurš no minētajiem NAV šī mācību moduļa saturs?	a. Ar ūdeni saistītu katastrofu riski	
	b. Aviācijas glābšanas paņēmieni	x
	c. Plūdu vide un plūdu radītie apdraudējumi	
	d. Pamatprasmes glābšanas darbos plūdu gadījumā	
2.Kura no turpmāk minētajām NAV šī mācību moduļa mācību metode?	a. Glābšanas peldēšanas tehniku apmācība treniņbaseinā	x
	b. Diskusijas	
	c. Pieredzes apmaiņa, video materiāli	
	d. Klātienes apmācība ar glābšanas aprīkojumu	
3.Kurš glābšanas aprīkojums ir vispiemērotākais apmācībām klases vidē?	a. Glābšanas laiva	
	b. Akustiskais aprīkojums	
	c. Glābšanas virve un glābšanas veste	x
	d. Niršanas aprīkojums	
4. Cik jautājumi ir izstrādāti kursa noslēguma testam izglītojamajiem?	a. 5	
	b. 25	
	c. 15	
	d. 10	x
5.Kuru no minētajiem avotiem šajā mācību modulī NEIZMANTO?	a. Rescue3/Europe	
	b. AFAD	
	c. IPA Floods Program	
	d. CNN International	x



6. Kādu pieeju pedagogiem būtu jāveicina katastrofu tematikai veltītajās apmācībās?	a. Emocionāli pārmērīgi satraucošu attēlu vai stāstu neizmantošanu	x
	b. Mācību procesa balstīšanu tikai video materiālos	
	c. Mācību procesa balstīšanu tikai rakstiskos dokumentos	
	d. Mācību procesa balstīšanu tikai audio failos	
7. Kura mācību pieeja ir visefektīvākā praktisko ūdens glābšanas prasmju apguvei iesācējiem?	a. Tikai lekcijās balstīta teorētiskā apmācība	
	b. Demonstrācija, kam seko vadīta praktiska apmācība kontrolētos apstākļos	x
	c. Rakstiski pārbaudījumi pirms jebkādas praktiskas darbības	
	d. Video materiālu skatīšanās bez praktiskas pielietošanas	
8. Kā vislabāk nodrošināt, lai apmācāmie spētu saglabāt un pareizi pielietot glābšanas tehnikas reālās ārkārtas situācijās?	a. Organizējot rakstiskus pārbaudījumus pēc katras nodarbības	
	b. Nodrošinot atkārtotu, reālistisku praktisko treniņu ar regulāru atgriezenisko saiti	x
	c. Ļaujot apmācāmajiem trenēties patstāvīgi bez uzraudzības	
	d. Rīkojot vienu ilgstošu praktisko nodarbību tikai apmācību noslēgumā	
9. Kāpēc scenārijos balstītas simulācijas ir būtiskas ūdens glābšanas apmācībās?	a. Tās galvenokārt nodrošina izklaidi un mazina stresu	
	b. Tās palīdz iegaumēt teorētiskās definīcijas	
	c. Tās attīsta lēmumu pieņemšanu, komandas sadarbību un pārliecību paaugstināta spiediena apstākļos	x
	d. Tās ļauj izlaist teorētisko apmācības daļu	



10. Kā pedagogam būtu jārīkojas, ja apmācāmajiem glābšanas aprīkojuma lietošanas laikā rodas bailes vai nedrošība?	a. Nekavējoties iesaistīt viņus pilna apjoma glābšanas scenārijos	
	b. Ignorēt emocijas un koncentrēties tikai uz pārliecinātākajiem dalībniekiem	
	c. Izmantot pakāpenisku pieeju, pozitīvu iedrošināšanu un savstarpēju atbalstu darbā pāros	x
	d. Atlikt apmācības uz nenoteiktu laiku, līdz visi jūtas pilnībā gatavi	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union